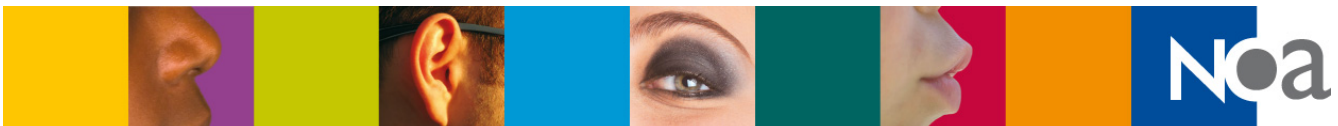


Matching rapport



| | |
|-----------------|------------------|
| Naam | Dhr |
| E-mail | |
| Geboortedatum | 2002 |
| Datum onderzoek | |
| Opleiding | Computer Science |
| Academisch jaar | |
| VUnet-id | |

Vertrouwelijk



VU Matching

Beste,

De VU vindt het belangrijk dat je een studie kiest die goed bij je past en wil je ondersteunen bij het checken van je keuze! Als onderdeel van VU Matching heb je een digitale vragenlijst ingevuld. In deze rapportage zie je jouw resultaten op die vragenlijst.

Op de volgende pagina vind je een samenvatting van jouw resultaten. Daarna worden de resultaten opgedeeld:

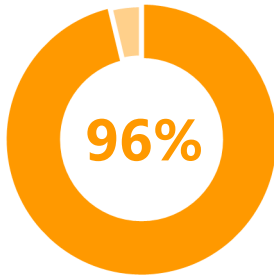
- In deel 1 vind je een overzicht van jouw scores op de verschillende onderdelen.
- In deel 2 vind je een overzicht van jouw sterke punten en aandachtspunten en de interpretatie van de scores.
- In deel 3 lees je de betekenis van de schalen.

Belangrijk: Als je niet zeker bent van je gekozen opleiding, volg dan nog eens de stappen op de [VU website](#) om te ontdekken welke opleiding bij je past.

Samenvatting resultaten

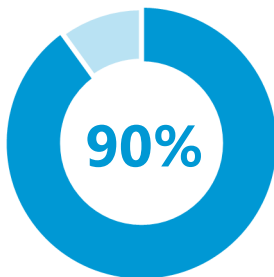
Hieronder vind je een samenvatting van jouw scores, waarin jouw deelscores per onderdeel zijn samengevoegd. In Deel 1 vind je een verdere uitwerking van jouw deelscores.

Vakinhoudelijke interesse



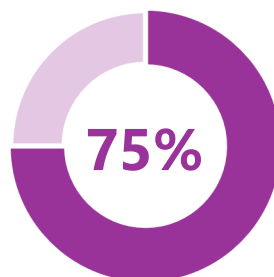
Jouw interesses komen overeen met de inhoud van de studie. Het ziet er naar uit dat je een goede studiekeuze hebt gemaakt.

Orientatie, beeldvorming & keuze



Mooi! Je staat achter je keuze, je hebt genoeg informatie om een goed beeld van de studie te hebben en je hebt vertrouwen in je studie.

Academische vaardigheden



Jouw academische vaardigheden zullen jou goed helpen bij het succesvol beginnen en afronden van jouw opleiding.

Studiesituatie

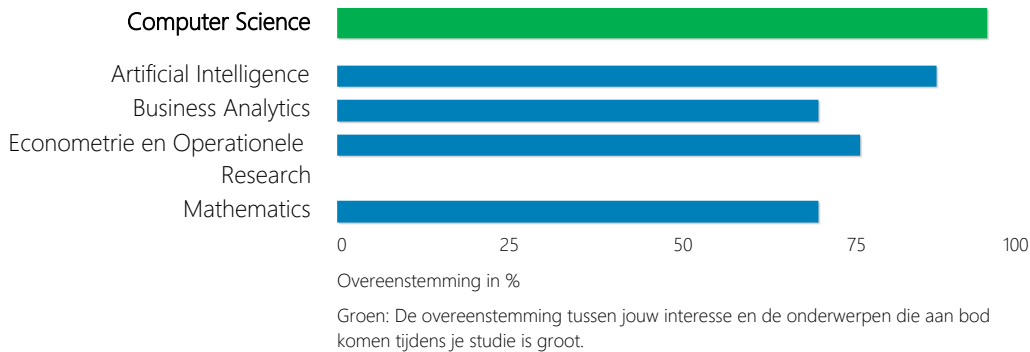


Er zijn 1 of meerdere opvallende punten in je studiesituatie. Check Deel 1: Overzicht van jouw resultaten voor meer informatie.

Deel 1: Overzicht van jouw resultaten

Hieronder vind je jouw deelscores per onderdeel. De toelichting op jouw resultaten lees je in Deel 2.

Vakinhoudelijke interesse



Tip:

Als je (nog) hulp bij je studiekeuze nodig hebt, kijk dan op de [VU website](#).

Oriëntatie, beeldvorming & keuze



Tip:

Bovenstaande aspecten zoals keuzezekerheid en vertrouwen in studiesucces zijn van belang voor hoe goed jouw studie verloopt. Mocht je hierbij nog wat meer hulp nodig hebben, dan kun je [hier](#) tips vinden.

Academische vaardigheden



Tip:

De VU biedt ondersteuning om jouw studievaardigheden te versterken. Klik [hier](#) voor meer informatie.

Studiesituatie

- Werkplek
- Een goede werkplek om te studeren ontbreekt. De VU heeft een hoop werkplekken waar je kan studeren. Bekijk [hier](#) waar je de werkplekken kan vinden.

Kracht

- Concentratievermogen
- Studiedoelen stellen
- Studieplanning
- Zelfdiscipline

Kansen

- Jouw interesse in onderwerpen die aan bod zullen komen tijdens je studie is groot
- Beeldvorming
- Behoeftte aan informatie
- Keuzezekerheid
- Vertrouwen in studiesucces

Aandachtspunten

Ontwikkelpunten

- Een goede werkplek om te studeren ontbreekt.

Deel 2: Toelichting op je resultaten

Hieronder vind je een overzicht van de (eventuele) sterke punten en aandachtspunten die uit de vragenlijst naar voren komen. Deze punten kunnen invloed hebben op jouw studiesucces. Lees ze goed door en kijk bij twijfel over je studiekeuze op www.vu.nl/studiekeuzehulp.

Sterke punten

Vakinhoudelijke interesse

- Groen: Jouw interesse in onderwerpen die aan bod zullen komen tijdens je studie is hoog. Je geeft hiermee aan dat je de inhoud van je gekozen studie leuk vindt. Dit kan een positief effect hebben op het succesvol afronden van de opleiding.

Oriëntatie en beeldvorming

- Je scoort hoog op de schaal Beeldvorming. Dit betekent dat je een goed beeld hebt van de studie en beroepsmogelijkheden na afloop van de studie.
- Je scoort laag op de schaal Behoefte aan informatie. Dit betekent dat je geen behoefte hebt aan extra informatie over je studie. Je bent van mening dat je voldoende van de studie weet.
- Je scoort hoog op de schaal Keuzezekerheid. Dit betekent dat je zeker bent van je studiekeuze en niet meer twijfelt over andere studies.
- Je scoort hoog op de schaal Vertrouwen in studiesucces. Dit betekent dat je een groot vertrouwen hebt dat je de studie succesvol zult afronden.

Academische vaardigheden

- Je scoort hoog op de schaal Concentratievermogen. Als je studeert, raak je niet snel afgeleid en kun je je aandacht er goed bijhouden.
- Je scoort hoog op de schaal Studiedoelen stellen. Je stelt jezelf doelen bij het studeren en weet wat je met je studie wilt bereiken.
- Je scoort hoog op de schaal Studieplanning. Je maakt realistische plannen voor je studie en weet studie- en privé-activiteiten goed te combineren.
- Je scoort hoog op de schaal Zelfdiscipline. Dit wijst erop dat je het gemakkelijk vindt om je er toe te zetten om te gaan studeren.

Aandachtspunten

Studiesituatie

- Een goede werkplek om te studeren ontbreekt. De VU heeft diverse studieplekken.

Deel 3: Uitleg van de onderdelen

In dit deel vind je de uitleg over de verschillende onderdelen van de matchingsvragenlijst.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Oriëntatie en beeldvorming | Deze vragenlijst meet aan de hand van vier schalen in welke mate iemand zich georiënteerd heeft op de gekozen en andere studies, in hoeverre iemand een beeld heeft van de inhoud van de gekozen studie en in hoeverre iemand zeker is van de studiekeuze. |
| Beeldvorming | Dit onderwerp geeft aan in hoeverre je een beeld hebt van de studie en de beroepsmogelijkheden na afloop van de studie. |
| Behoeftte aan informatie | Dit onderwerp geeft aan in hoeverre je behoefte hebt aan extra informatie over je studie. |
| Keuzezekerheid | Bij dit onderwerp wordt gekeken in hoeverre je zeker bent van je studiekeuze en niet meer twijfelt over andere studies. |
| Vertrouwen in studiesucces | Bij dit onderwerp wordt gekeken in hoeverre je er vertrouwen in hebt dat je de studie succesvol zult afronden. |
| Academische vaardigheden | De vragen van deze vragenlijst hebben betrekking op zes studievaardigheden. Deze vragenlijst is speciaal ontwikkeld voor studenten die een academische studie gaan volgen. Met behulp van deze vragen kun je ontdekken of een wetenschappelijke studie bij je past. |
| Actief studeergedrag | Dit onderwerp zegt iets over de mate waarin je uit jezelf actie onderneemt voor je studie zonder dat je aangespoord hoeft te worden door anderen. Verder meet deze schaal in hoeverre je kansen en mogelijkheden voor je studie signaleert en hiernaar handelt. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze schaal is: "Als ik voor mijn studie een kans zie, dan pak ik die ook". |
| Analytisch studeergedrag | Dit onderwerp zegt iets over je vaardigheid om overzicht te krijgen over informatie. Hoe benader je de studiestof en hoe breng je er structuur in aan? Een voorbeeld van een uitspraak die bij deze schaal hoort is: "Bij een grote hoeveelheid studiestof zie ik snel in wat belangrijk is". |
| Concentratievermogen | Bij dit onderwerp wordt gekeken naar je vermogen om je aandacht op het studeren te richten. Kun je jezelf goed concentreren of word je snel afgeleid tijdens het studeren? Een voorbeeld van een uitspraak is: "Als ik met iets voor mijn studie bezig ben, kan ik mijn aandacht er goed bijhouden". |
| Studiedoelen stellen | Dit onderwerp geeft aan of je jezelf doelen stelt bij het studeren. Denk je, bijvoorbeeld, na over waar je naar toe wil werken of bedenk je voor jezelf criteria waaraan een studieopdracht moet voldoen? Een voorbeeld van een uitspraak is: "Ik zorg bij studieopdrachten dat ik een helder doel voor ogen heb waar ik naar toe werk". |
| Studieplanning | Dit onderwerp beschrijft of je planningen voor je studie maakt en in hoeverre jij je aan deze planning houdt. Maak je, bijvoorbeeld, een realistische planning voor een tentamen of project? Een voorbeeld van een uitspraak die bij deze schaal hoort is: "Ik maak afspraken met mezelf over wanneer ik ga studeren". |
| Zelfdiscipline | Dit onderwerp betreft de discipline die je toont tijdens het studeren. Stel je het leren bijvoorbeeld uit tot het laatste moment of begin je op tijd? Een voorbeeld van een uitspraak is: "Ik verspil tijdens het studeren tijd aan andere activiteiten". |